



# DIÁRIO OFICIAL

## PREFEITURA MUNICIPAL DE CASA NOVA - BA

SEGUNDA-FEIRA – 27 DE MAIO DE 2024 - ANO VI – EDIÇÃO Nº 80

Edição eletrônica disponível no site [www.pmcasnova.transparenciaoficialba.com.br](http://www.pmcasnova.transparenciaoficialba.com.br) e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

# PREFEITURA DE CASA NOVA PUBLICA:

- **PARECER (CME) Nº 011/2023:** TOMA CIÊNCIA E EMITE PARECER PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – DA ESCOLA MUNICIPAL EBENEZER, QUE TERÁ VIGÊNCIA A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2023.

**IMPrensa OFICIAL  
UMA GESTÃO LEGAL  
E TRANSPARENTE**

- Gestor(a): Wilker Oliveira
- Praça Dr. Gilson Viana de Castro, S/N, Casa Nova - Bahia
- Tel: (74) 3536-2264



<b>PARECER Nº:</b> 11/2023	<b>PRIMEIRA ANÁLISE:</b> 12-09-2023	<b>APROVAÇÃO:</b> 25-10-2023
<b>INTERESSADA:</b> Escola Municipal Ebenezer		
<b>ASSUNTO:</b> Toma ciência e emite Parecer do PPP, Projeto Político Pedagógico, da <b>Escola Municipal Ebenezer</b> – Casa Nova BA - que terá vigência a partir do ano letivo 2023.		
<b>GESTORA:</b> Luzineide da Costa Antunes		
<b>RELATORA:</b> Genilda Aurora de Moraes		

I- **Introdução:**

A **Escola Municipal Ebenezer**, está localizada no povoado rural Barra da Cruz, região de Pau-a-Pique, no município de Casa Nova-BA; Atualmente oferta Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais. Sob orientação da Secretaria Municipal de Educação, apresentou o seu Projeto Político Pedagógico em Audiência Pública no dia 12 de setembro de 2023, a partir das 9h35min.

II- **Análise da Matéria:**

O processo está instruído conforme o disposto na **Portaria Nº 10 de 30 de março de 2022** e contém o PPP - Projeto Político Pedagógico - da Escola Municipal Ebenezer. Após a leitura do PPP, os Relatores percebem que:

- O mesmo atende às orientações nacionais de trabalho em Regime de Colaboração para oferta de uma educação pública de qualidade, socialmente referenciada por processo democrático;
- O histórico da escola apresenta-se bem completo; Possui embasamento teórico nas concepções; Segue o formato adequado contendo: objetivo, visão, missão, valores, ato situacional, ato conceitual, ato operacional e considerações finais;
- A apresentação do Documento aconteceu em Audiência Pública, com a participação da Comunidade Escolar e local, representantes da Secretaria Municipal de Educação e do Conselho Municipal de Educação;
- A construção do PPP ocorreu tomando como base o PME, o DCRCN,



Edição eletrônica disponível no site [www.pmcasanova.transparenciaoficialba.com.br](http://www.pmcasanova.transparenciaoficialba.com.br) e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

LDB, BNCC, DCRB e Teóricos;

- A elaboração pelo coletivo escolar deu-se sob orientação do Comitê Gestor local e Técnicos da SEDUC, onde foram designadas as professoras **Elionete Brito dos Santos** e **Jacira Ferreira Braga** – da Equipe NALFA – para dar o suporte necessário ao desenvolvimento do trabalho;

- Após apreciação e aprovação em Audiência Pública na sede da referida Unidade Escolar, o Documento foi encaminhado ao CME, para análise e emissão de Parecer.

**III- Decisão das Câmaras de Educação Infantil, Creche e Educação do Campo; de Ensino Fundamental – Educação de Jovens e Adultos e Educação do Campo; e Comissão de Legislação, Normas e Planejamento:**

As Câmaras de Educação Infantil, Creche e Educação do Campo; de Ensino Fundamental – Educação de Jovens e Adultos e Educação do Campo; e Comissão de Legislação, Normas e Planejamento **ACOMPANHAM O VOTO DA RELATORA** e propõem ao Pleno aprovação do presente Parecer.

**IV- Conclusão do Pleno:**

Posto para apreciação e aprovação em assembleia do CME no dia 25 de outubro de 2023, **referendou-se de forma positiva o Parecer**, que caberá ser homologado pela Secretaria de Educação Municipal para validação do Documento.

**V- Comissão:**

Genilda Moraes - Relatora  
Cirlene Majewski  
Elisonete Nogueira Costa Lima  
Elizangela Silva Santos  
Elmo Hermida Silva

**É o Parecer**

Casa Nova, 15 de dezembro de 2023.

  
**GENILDA AURORA DE MORAES**  
PRESIDENTE DO CME