



DIÁRIO OFICIAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE CASA NOVA - BA

SEGUNDA-FEIRA – 27 DE MAIO DE 2024 - ANO VI – EDIÇÃO Nº 80

Edição eletrônica disponível no site www.pmcasanova.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

PREFEITURA DE CASA NOVA PUBLICA:

- **PARECER (CME) Nº 026/2023:** TOMA CIÊNCIA E EMITE PARECER PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – DO PÓLO DE ESCOLAS DO CAMPO DO JARDIM E LUIZ VIANA, QUE TERÁ VIGÊNCIA A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2023.

**IMPRENSA OFICIAL
UMA GESTÃO LEGAL
E TRANSPARENTE**

- Gestor(a): Wilker Oliveira
- Praça Dr. Gilson Viana de Castro, S/N, Casa Nova - Bahia
- Tel: (74) 3536-2264



PARECER Nº:	PRIMEIRA ANÁLISE:	APROVAÇÃO:
26/2023	18-10-2023	25-10-2023
INTERESSADA: Escolas do Campo do Polo Jardim e Luiz Viana formado pelas Escolas: - Olímpio Ribeiro (no Jardim de Cima); - São Jorge (no Jardim de Baixo) e - Justino Fernandes (em Lagoas Novas)		
ASSUNTO: Toma ciência e emite Parecer do PPP, Projeto Político Pedagógico, do Polo de Escolas do Campo do Jardim e Luiz Viana – Zona Rural de Casa Nova BA - que terá vigência a partir do ano letivo 2023.		
COORDENADORA: Eliete Nunes de Oliveira		
RELATORES: Cirlene Silva Passos Majewski.		

I- Introdução:

O Pólo Jardim e Luiz Viana é formado pelas Escolas multisseriadas *Olimpio Ribeiro, São Jorge e Justino Fernandes*, que atendem alunos de Educação Infantil ao 5º Ano, na região de Jardim, Luiz Viana e arredores - Zona Rural do município de Casa Nova- BA; Sob orientação da Secretaria Municipal de Educação, apresentou o seu Projeto Político Pedagógico em Audiência Pública no dia 18 de outubro, a partir das 10h.

II- Análise da Matéria:

O processo está instruído conforme o disposto na **Portaria Nº 10 de 30 de março de 2022** e contém o PPP - Projeto Político Pedagógico - do Pólo de Escolas do Campo, no Jardim de Cima. Após a leitura do PPP, os Relatores percebem que:

- O mesmo atende às orientações nacionais de trabalho em Regime de Colaboração para oferta de uma educação pública de qualidade, socialmente referenciada por processo democrático;
- O histórico da escola apresenta-se bem completo; Possui embasamento teórico nas concepções; Segue o formato adequado contendo: objetivo, visão, missão, valores, ato situacional, ato conceitual, ato operacional e considerações finais;
- A apresentação do Documento ocorreu em Audiência Pública, com a



Edição eletrônica disponível no site www.pmcasanova.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

participação da Comunidade Escolar e local, representantes da Secretaria Municipal de Educação e do Conselho Municipal de Educação;

- A construção do PPP ocorreu tomando como base o PME, o DCRCN, LDB, BNCC, DCRB e Teóricos;
- A elaboração pelo coletivo escolar deu-se sob orientação do Comitê Gestor local e Técnicos da SEDUC, onde foi designada a professora **Elissandra Ribeiro de Amorim** – da Equipe NALFA – para dar o suporte necessário ao desenvolvimento do trabalho;
- Após apreciação e aprovação em Audiência Pública na Escola Olímpio Ribeiro, o Documento foi encaminhado ao CME para análise e emissão de Parecer.

III- Decisão das Câmaras de Educação Infantil, Creche e Educação do Campo; Ensino Fundamental – Educação de Jovens e Adultos e Educação do Campo; e Comissão de Legislação, Normas e Planejamento:

As Câmaras de Educação Infantil, Creche e Educação do Campo; de Ensino Fundamental – Educação de Jovens e Adultos e Educação do Campo; e Comissão de Legislação, Normas e Planejamento ACOMPANHAM O VOTO DOS RELATORES e propõem ao Pleno aprovação do presente Parecer.

IV- Conclusão do Pleno

Posto para apreciação e aprovação em assembleia do CME no dia 25 de outubro de 2023, **referendou-se de forma positiva o Parecer**, que caberá ser homologado pela Secretaria de Educação Municipal para validação do Documento.

V- Comissão:

Cirlene Majewski - Relatora
Elmo Hermida Silva
Elisonete Nogueira Costa Lima
Elisangela Silva Santos
Genilda Moraes

É o Parecer

Casa Nova, 15 dezembro de 2023.

GENILDA AURORA DE MORAES
PRESIDENTE DO CME