

SEGUNDA-FEIRA – 27 DE MAIO DE 2024 - ANO VI – EDIÇÃO N° 80

Edição eletrônica disponível no site www.pmcasanova.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

PREFEITURA DE CASA NOVA PUBLICA:

■ PARECER (CME) Nº 034/2023: TOMA CIÊNCIA E EMITE PARECER PPP – PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – DO CMEI GILSON VIANA DE CASTRO, QUE TERÁ VIGÊNCIA A PARTIR DO ANO LETIVO DE 2023.

IMPRENSA OFICIAL UMA GESTÃO LEGAL E TRANSPARENTE

- Gestor(a): Wilker Oliveira
- Praça Dr. Gilson Viana de Castro, S/N, Casa Nova Bahia
- Tel: (74) 3536-2264

Edição eletrônica disponível no site www.pmcasanova.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL



PARECER No:

PRIMEIRA ANÁLISE:

APROVAÇÃO:

34/2023

03-10-2023

25-10-2023

INTERESSADA: CMEI Gilson Viana de Castro

ASSUNTO: Toma ciência e emite Parecer do PPP, Projeto Político Pedagógico, do CMEI Gilson Viana de Castro - Casa Nova BA - que terá vigência a partir do ano letivo 2023.

GESTORA: Simone Miranda Barros Andrade

RELATORES: Elmo Hermida Silva.

l- Introdução:

O CMEI Gilson Viana de Castro está localizada na Rua da Embaixadora, S/N, Distrito de Bem Bom - Casa Nova/ BA, onde oferta a Educação Infantii. Sob orientação da Secretaria Municipal de Educação, apresentou o seu Projeto Político Pedagógico em Audiência Pública no dia 03 de Outubro de 2023, a partir das 09h20min.

II- Análise da Matéria:

O processo está instruído conforme o disposto na Portaria Nº 10 de 30 de março de 2022 e contém o PPP - Projeto Político Pedagógico - do CMEI Gilson Viana de Castro. Após a leitura do PPP, os Relatores percebem que:

 O mesmo atende às orientações nacionais de trabalho em Regime de Colaboração para oferta de uma educação pública de qualidade, socialmente referenciada por processo democrático;

 O histórico da escola apresenta-se bem completo; Possui embasamento teórico nas concepções; Segue o formato adequado contendo: objetivo, visão, missão, valores, ato situacional, ato conceitual, ato operacional e considerações finais;

 A apresentação do Documento aconteceu em Audiência Pública, com a participação da Comunidade Escolar e local, amigos da escola, representantes da Secretaria Municipal de Educação e do Conselho Municipal de Educação;

ANDRAN



Edição eletrônica disponível no site www.pmcasanova.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

- A construção do PPP ocorreu tomando como base o PME, o DCRCN, LDB, BNCC, DCRB a Teóricos;
- A elaboração pelo coletivo escolar deu-se sob orientação do Comitê Gestor local e Técnicos da SEDUC, onde foram designadas as professoras Valeria de Souza Santos e Maria do Socorro da Silva Carvalho - do Núcleo de Educação Infantil - para dar o suporte necessário ao desenvolvimento do trabalho.
- Após apreciação e aprovação em Audiência Pública na sede da referida Unidade Escolar, o Documento foi encaminhado ao CME, para análise e emissão de Parecer.
- III- Decisão das Câmaras de Educação Infantil, Creche e Educação do Campo: de Ensino Fundamental - Educação de Jovens e Adultos e Educação do Campo; e Comissão de Legislação. Normas e Planejamento

As Câmaras de Educação Infantil, Creche e Educação do Campo, de Ensino Fundamental -- Educação de Jovens e Adultos e Educação do Campo; e Comissão de Legislação, Normas e Planejamento ACOMPANHAM O VOTO DAS RELATORAS é propõem ao Pieno aprovação do presente Parecer, a de lating en la que de la superior

La Exista de Marino La Terrario Servicio.

Conclusão do Pleno

Posto para apreciação e aprovação em assembleia do CME no dia 25 de outubro de 2023, referendou-se de forma positiva o Parecer, que caberá ser homologado pela Secretaria de Educação Municipal para validação do Documento.

V- Comissão:

Cirlene Majewski Elisonete Nogueira Costa Lima (N. 1919) - 1910 - 19 Elizangela Silva Santos Cara Batta Caras el projet de la Prancia Elmo Hermida Silva - Relator Genilda Moraes

É o Parecer

Casa Nova, 25 de Outubro de 2023

otronors GENILDA AURORA DE MORAES PRESIDENTE DO CME at the second state of the